

Evaluation des Nutzerbedarfs für das Projekt "Lehrkräfteportal Digitale Kompetenzen"

Kurzfassung 26. Oktober 2016



imug

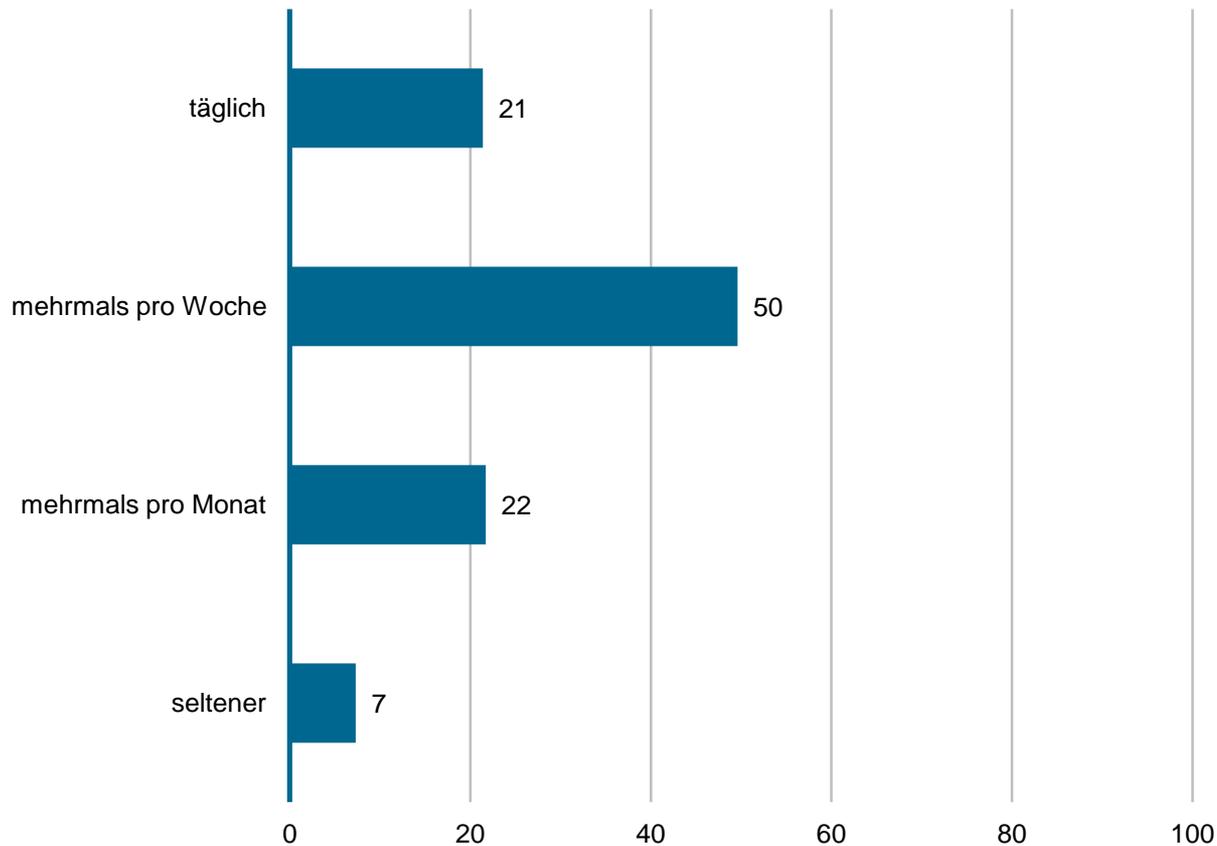
Postkamp 14a
30159 Hannover

fon: +49 511 12196-0
fax: +49 511 12196-95

contact@imug.de
www.imug.de

71% der Befragten verwenden mehrmals pro Woche externe Unterrichtsmaterialien für den Unterricht.

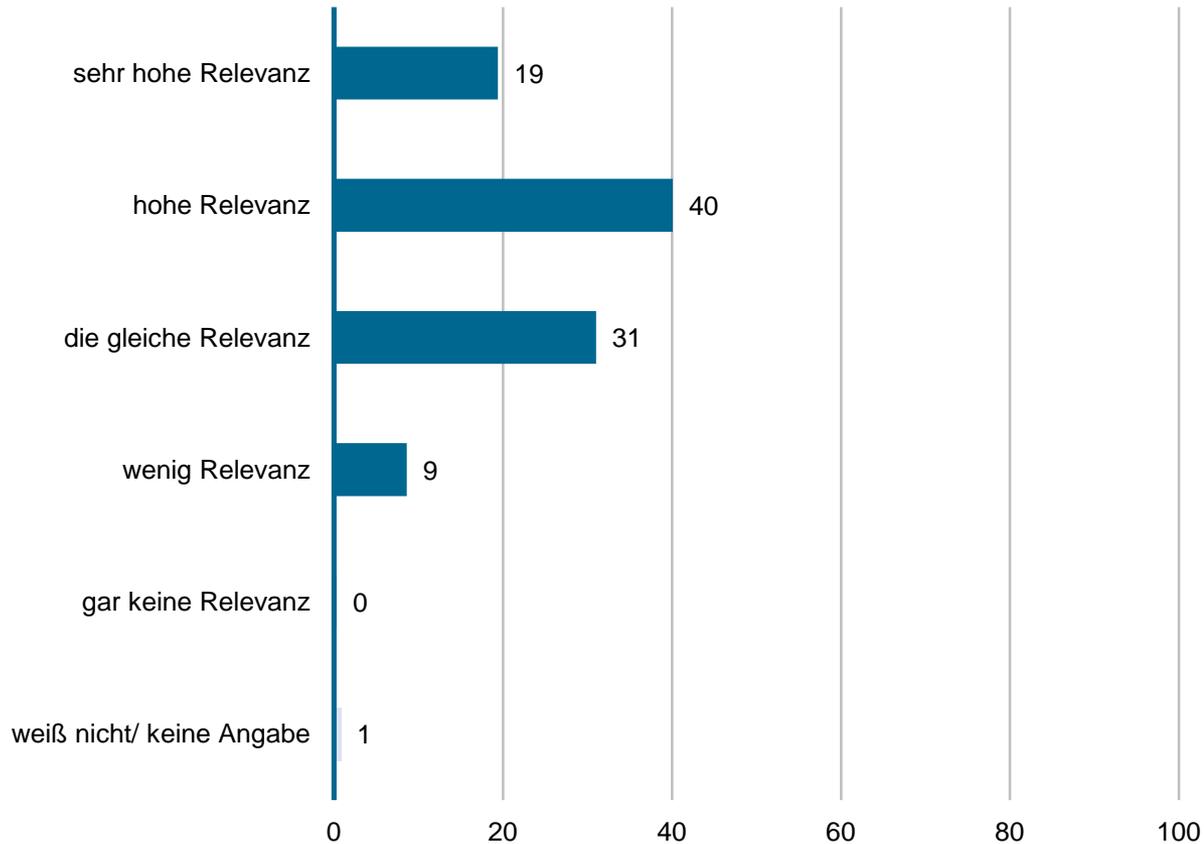
„Wie häufig verwenden Sie externe Unterrichtsmaterialien für Ihren Unterricht?“



n = 397; Angaben in Prozent

Externe Materialien haben für 90% der Befragten mindestens die gleiche Relevanz wie Schulbücher...

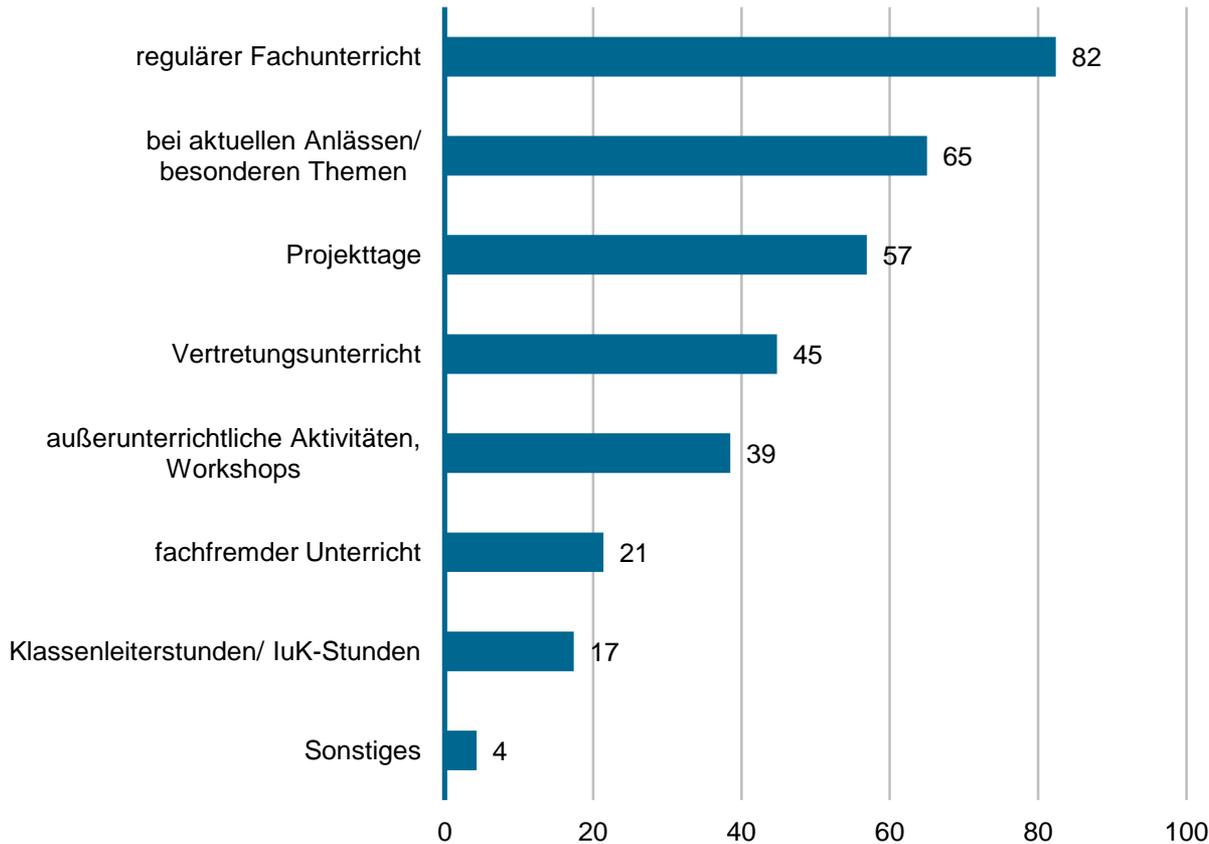
„Welche Relevanz haben externe Unterrichtsmaterialien im Vergleich zu regulären Schulbüchern für Ihren Unterricht?“



n = 397; Angaben in Prozent

...und das nicht nur für besondere Gelegenheiten wie aktuelle Anlässe, Projekttag und Vertretungsunterricht, sondern auch im regulären Fachunterricht.

„Wann kommen externe Materialien in Ihrem Unterricht vorwiegend zum Einsatz?“



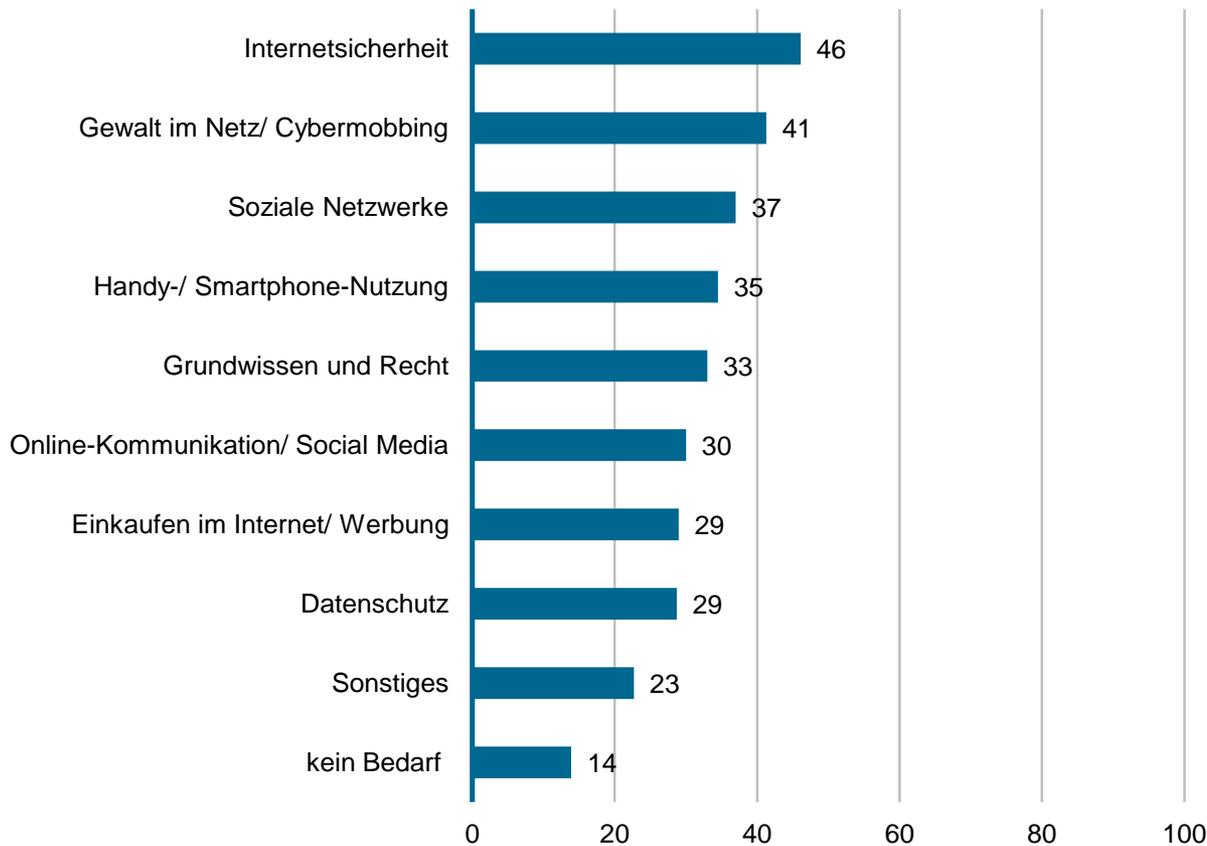
n = 397; Angaben in Prozent; Mehrfachnennungen möglich

Anmerkungen zum Thema externe Unterrichtsmaterialien

- ▶ Externe Materialien „bereichern den Unterricht“, „bringen **neue Impulse** und **Ideen**“ und sind oft **aktueller** als für den Schulunterricht zugelassene Werke.
- ▶ Lehrkräfte schätzen und wünschen vor allem **kostenlose** Angebote mit klarem **Copyright**, für die sie sich nicht extra online registrieren müssen, und träumen von einer „zentralen Suchmaschine“ oder einem „**Prüfsiegel**“ für Unterrichtsmaterialien.

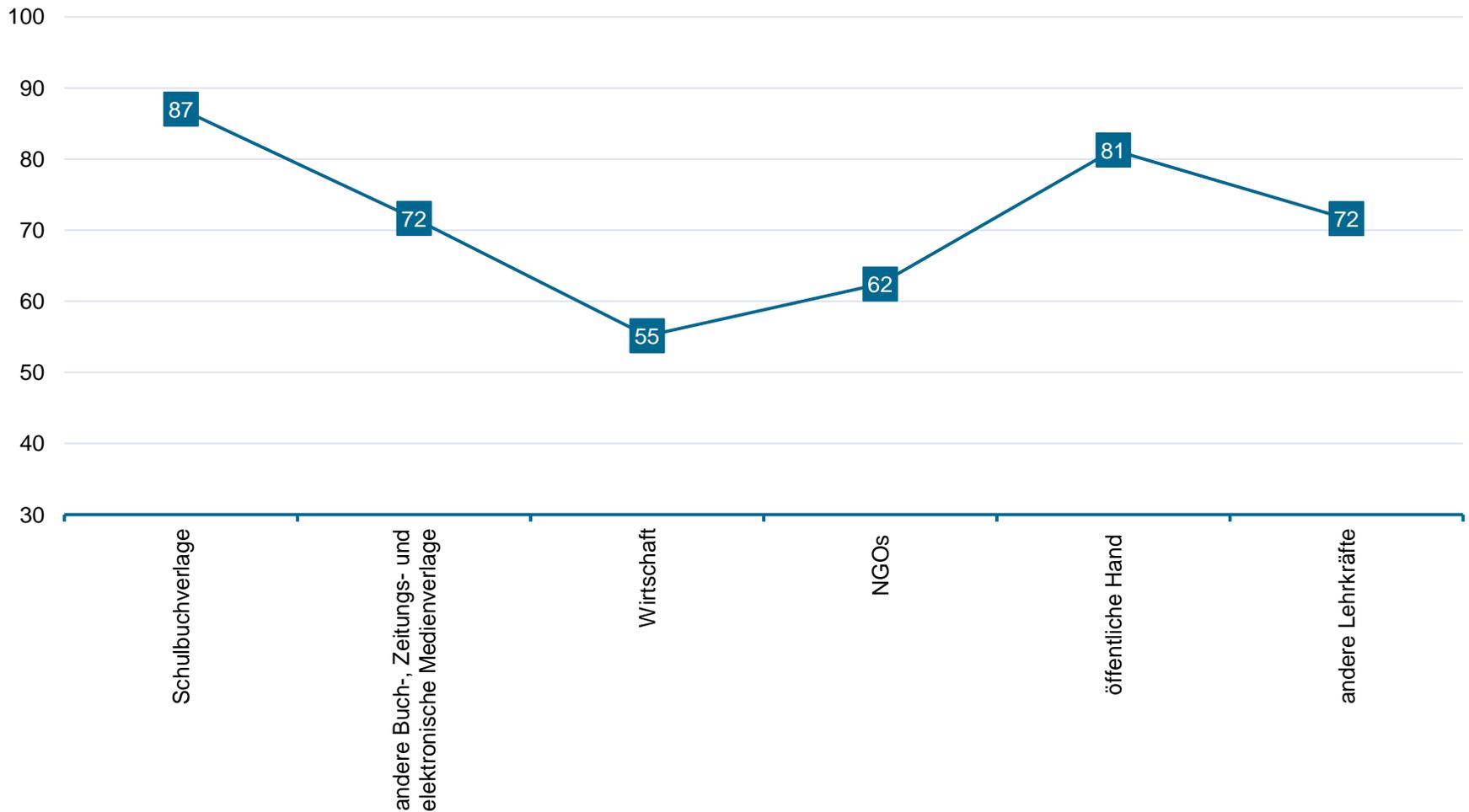
Externe Unterrichtsmaterial im Bereich „Digitale Medien“

„Uns interessiert Ihre Verwendung externer Unterrichtsmaterialien im Bereich „Digitale Medien“. Zu welchen Themen nutzen Sie externes Unterrichtsmaterial?“



n = 397; Angaben in Prozent; Mehrfachnennungen möglich

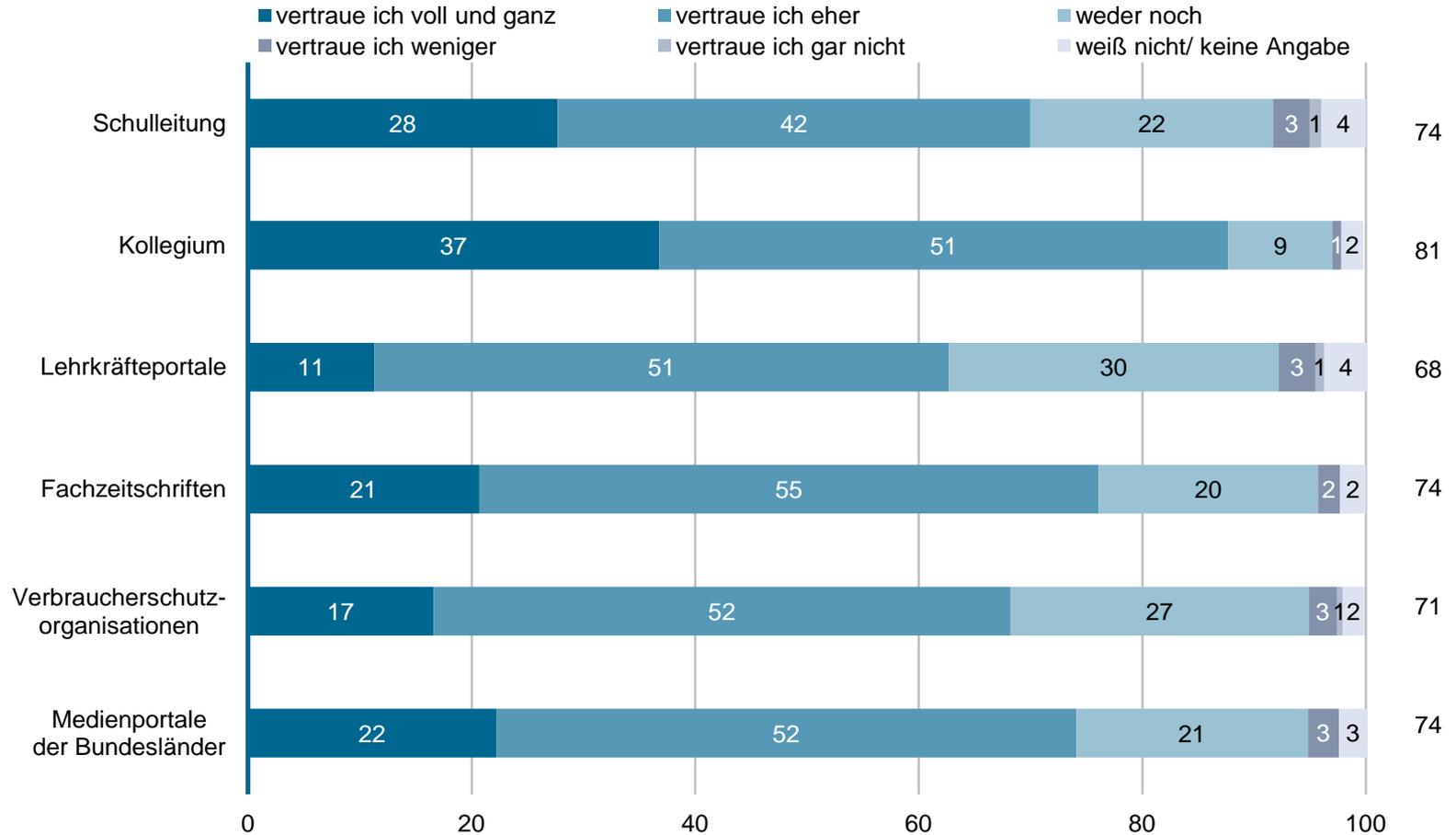
Die Befragten halten vor allem Schulbuchverlage und die öffentliche Hand für vertrauenswürdige Anbieter von Unterrichtsmaterialien. Unternehmen und Nichtregierungsorganisationen schneiden weniger gut ab.



n = 379-395; Angaben in Indexwerten; keine Darstellung der sonstigen Anbieter wegen Fallzahl n < 10

Erfahrung zählt: Lehrkräfte vertrauen vor allem der Empfehlung ihrer KollegInnen, wenn es um die Auswahl von Unterrichtsmaterialien geht.

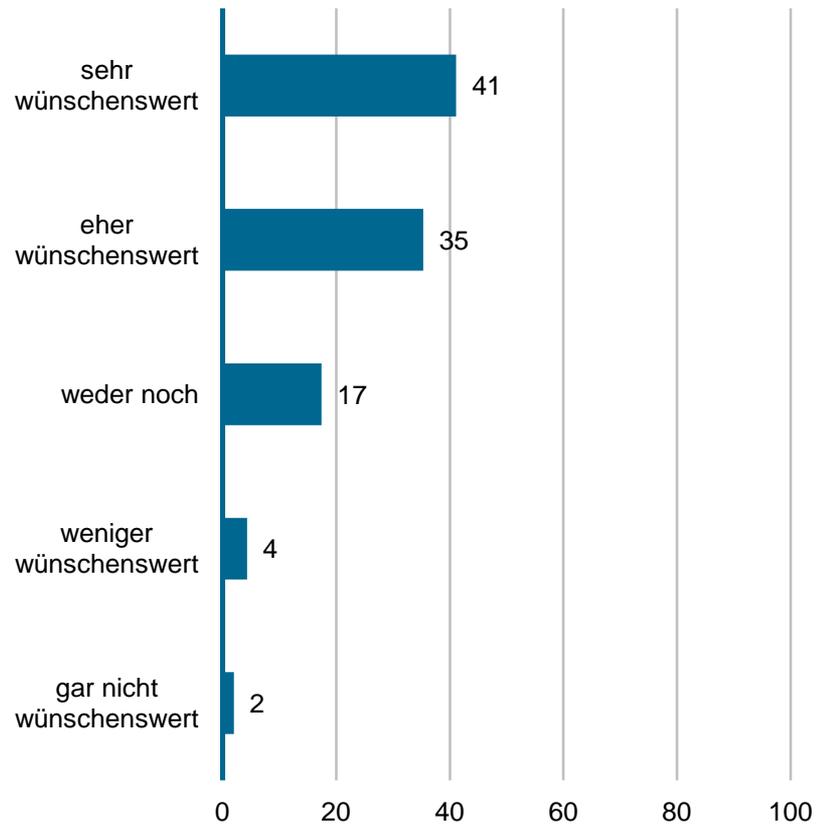
„Und auf wessen Empfehlung vertrauen Sie persönlich bei der Auswahl von geeigneten Unterrichtsmaterialien?“



n = 397; Angaben in Prozent

Qualität soll geprüft werden: 76% der Befragten würden das für sehr oder eher wünschenswert halten. Weniger oder gar nicht wünschenswert finden das nur 6%.

„Inwiefern halten Sie eine Qualitätsprüfung externer Unterrichtsmaterialien für wünschenswert?“



n = 397; Angaben in Prozent; *keine Darstellung bei n < 10

Qualitätsprüfung externer Unterrichtsmaterialien wünschenswert

werbefrei, unparteiisch, tendenzfrei und sachgerecht:

Von einer Qualitätsprüfung wird erhofft, dass sie Neutralität und Richtigkeit des Inhalts gewährleistet. Eine solche Prüfung

- ▶ „stärkt Vertrauen“,
- ▶ funktioniert als „Gütesiegel“,
- ▶ erhöht die „Glaubwürdigkeit“.

alltagstauglich, kompetenzorientiert, zielgruppengerecht gestaltet und methodisch abwechslungsreich:

Die Erwartung der Lehrkräfte an eine Qualitätsprüfung ist in erster Linie serviceorientiert:

- ▶ „gibt Sicherheit bei der Auswahl“,
- ▶ „leichterer Einstieg“,
- ▶ „Zeitersparnis“,
- ▶ „Arbeitserleichterung“

sind Stichworte, die hier häufig fallen.

Befragungsdesign

Grundgesamtheit	Lehrkräfte aller Klassenstufen an allgemeinbildenden Schulen
Stichprobengröße	Insgesamt 397 Lehrkräfte, davon: Lehrkräfte an einer Grundschule: 95 (24%) Lehrkräfte an einer Haupt-, Real-, Gesamtschule: 116 (29%) Lehrkräfte an einem Gymnasium: 91 (23%) Lehrkräfte an einer sonstigen Schulform: 79 (20%) Lehrkräfte im Referendariat: 16 (4%)
Auswahlverfahren	Zufallsauswahl
Erhebungsmethode	Online-Befragung (Panel)
Durchführung	imug Beratungsgesellschaft mbH, Hannover
Befragungszeitraum	12.09.2016 – 29.09.2016
Datenaufbereitung	imug Beratungsgesellschaft mbH, Hannover